

# L'AUTISME ET LA PSYCHOSE DE L'ENFANT AU REGARD DE L'HYPOTHÈSE DE L'ASOMASIE

de Dominique PENÉ

A partir de sa clinique sur l'autisme, la psychose et les pathologies borderline de l'enfant, l'auteur a été amené à reconsidérer ses savoir-faire et ses connaissances. Parmi ces reconsidérations, on trouve la place spécifique des processus morbides de l'enfant, la genèse de l'unité de l'individu comme sujet distinct de son environnement, et par voie de conséquence la construction du corps et de l'espace corporel. A l'épreuve de sa clinique, l'auteur prend le parti de se distancier de certaines positions conceptuelles.

Aussi, c'est à partir de la perspective fondée par J. Gagnepain et O. Sabouraud sous le nom d'anthropologie clinique, que l'auteur défend une méthode dont la cohérence se fonde sur l'indissociable liaison du modèle et de la clinique, et qui permet par déduction de révéler le normal.

L'autisme et la psychose de l'enfant, après être différenciés des processus morbides de l'adulte, sont abordés ici comme manifestations d'une capacité naturelle défaillante chez l'enfant. Plus précisément, ce travail veut contribuer à formaliser la fonction somatique qui fait que l'être humain, naturellement, se différencie et s'inscrit dans un rapport au congénère, fondement de sa participation au social comme ego. L'exploitation de cette fonction somatique permet de lever un certain nombre d'ambiguïtés concernant la notion de corps dans une fonction moiïque. Poser la notion de soma et d'asomasie dans le cadre de l'autisme et de la psychose de l'enfant permet de différencier et de délimiter les processus morbides qui s'y apparentent de par leurs symptômes, et de cerner ainsi des troubles de la fonction somatique. L'auteur aborde ces troubles d'un point de vue structurel, mais aussi dans leurs manifestations et leur prise en charge thérapeutique.

Certaines formes cliniques rangées sous les catégories d'autisme ou de psychose de l'enfant s'inscrivent dans les entités cliniques qui, selon le modèle de l'anthropologie clinique, s'apparentent à des troubles de l'incorporation ou de l'imprégnation dont participent par ailleurs les manifestations pathologiques dites états-limites ou border-line, ou encore pré-psychose. Aussi l'auteur aborde-t-il ces troubles à partir des questions de la parentalité, de l'éducation, des pathologies de l'enfant dont les parents présentent des troubles mentaux.

Psychologue et psychomotricien, l'auteur illustre ses positions et développements par des situations cliniques rencontrées au cours de ses vingt ans de pratique professionnelle.

Cet ouvrage peut être commandé sur INTERNET :  
[www.anrtheses.com.fr](http://www.anrtheses.com.fr)  
Rubrique : *Thèse à la carte*  
Collection : *Linguistique / Psycho-linguistique*